

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 1

Liste de vocabulaire 1 : Comment dit-on? 1

Comment dit-on? 1: I can describe my responsibilities at home.

Les tâches ménagères

arroser	to water
débarrasser	to clear, to empty
garder	to keep, look after, babysit
le jardinage	gardening
laver et plier le linge	to wash and fold laundry
le lave-vaisselle	dishwasher
mettre le couvert/la table	to set the table
passer l'aspirateur	to vacuum
ramasser les déchets	to pick up the trash
ranger	to tidy up, put away

Household tasks

quotidien/quotidienne	daily
hebdomadaire	weekly
mensuel/mensuelle	monthly

Expressions utiles

donner à manger	to feed
donner un coup de main	to lend a helping hand
faire le lit	to make the bed

Exercice 1

Choisissez et encerclez le verbe qui accompagne logiquement chaque nom.

- | | | | | |
|-----------------------|-------------|----------|---------|------------------------|
| 1. La table: | arroser | passer | plier | mettre |
| 2. L'aspirateur: | laver | ramasser | passer | donner un coup de main |
| 3. Le couvert: | mettre | arroser | passer | plier |
| 4. Le lit: | passer | laver | faire | ramasser |
| 5. Les déchets: | garder | mettre | laver | ramasser |
| 6. Le jardinage: | arroser | ramasser | faire | plier |
| 7. Le linge: | passer | arroser | laver | donner à manger |
| 8. Un coup de main: | donner | ranger | garder | mettre |
| 9. Le lave-vaisselle: | débarrasser | arroser | faire | laver |
| 10. Les enfants: | mettre | garder | arroser | ramasser |

Exercice 2

La fréquence de mes responsabilités

Les parents d'un de vos amis vous demande, à vous et à un(e) autre élève de votre classe, de garder la maison de la famille pendant un mois en été.

Évaluer : Est-ce que chaque tâche est une activité quotidienne? Hebdomadaire? Mensuelle? Cochez (✓) la colonne appropriée.

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 2

	activité quotidienne	activité hebdomadaire	activité mensuelle
arroser les plantes			
débarrasser la table			
donner à manger au chien			
faire le lit			
laver et plier le linge			
débarrasser le lave-vaisselle			
mettre la table			
passer l'aspirateur			
ramasser les déchets			

Créez un dialogue où vous et votre partenaire avez des avis différents, discutez pour arriver à une conclusion.

Modèle :

- Est-ce que passer l'aspirateur est une activité quotidienne?
- Moi, je pense que c'est une activité hebdomadaire parce que la famille ne va pas être à la maison.
- Mais, la famille a un chien.
- Oh, tu as raison! D'accord. C'est une activité quotidienne.

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 3

Point de grammaire 1 : Découvrons 1

1. Describing What People Can and Want to Do:

les verbes vouloir, pouvoir, choisir et finir

When talking about volunteering, you will want to express what you want to do (*vouloir*), can do (*pouvoir*), choose to do (*choisir*), as well as the work you are finishing (*finir*). Here are the present tense forms of these four verbs:

je veux	nous voulons	je peux	nous pouvons
tu veux	vous voulez	tu peux	vous pouvez
il/elle/on veut	ils/elles veulent	il/elle/on peut	ils/elles peuvent

je choisis	nous choisissons	je finis	nous finissons
tu choisis	vous choisissez	tu finis	vous finissez
il/elle/on choisit	ils/elles choisissent	il/elle/on finit	ils/elles finissent

Although *vouloir*, *pouvoir*, *choisir* and *finir* have different endings from the *-er* verbs you might be used to, they still have a few recognizable patterns that you should notice:

1. The *je* and *tu* forms of each verb are identical to each other, but the *il/elle/on* form is different. It is also common that verbs that end in *-x* or *-s* in the *je* and *tu* forms will change to a *-t* ending in the *il/elle/on* form.
2. There are two variations of the beginnings of the verbs *vouloir* and *pouvoir*: *eu* vs. *ou*.
3. *Choisir* and *finir* have longer endings in common than just *-ons*, *-ez*, *-ent*.

Exercice 3

Choisissez la forme correcte du verbe vouloir ou pouvoir pour chaque phrase.

1. Mes frères _____ (peux / peut / pouvons / pouvez / peuvent) débarrasser le lave-vaisselle après le dîner.
2. Mes soeurs et moi, nous _____ (peux / peut / pouvons / pouvez / peuvent) donner un coup de main.
3. Ma mère _____ (peux / peut / pouvons / pouvez / peuvent) faire des tâches ménagères le week-end.

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 4

4. Tu _____ (peux peut pouvons pouvez peuvent) garder les enfants après l'école, Marie?
5. Vous _____ (peux / peut / pouvons / pouvez / peuvent) mettre le couvert, s'il vous-plaît ?
6. Ma soeur et moi, nous _____ (veux / veut / voulons / voulez / veulent) ranger notre chambre.
7. Mes frères ne _____ (veux / veut / voulons / voulez / veulent) pas faire leurs lits.
8. Vous _____ (veux / veut / voulons / voulez / veulent) arroser les plantes, les filles?
9. Eloïse, tu _____ (veux / veut / voulons / voulez / veulent) donner à manger au chien?
10. Moi, je _____ (veux / veut / voulons / voulez / veulent) laver mon linge.

Exercice 4

Choisissez la forme correcte du verb choisir pour chaque phrase.

1. Je _____ de garder les enfants ce soir.
2. Mes parents _____ de planter un arbre.
3. Tu _____ de ranger tes livres.
4. Le chien _____ de manger mon sandwich.
5. Vous _____ de finir les devoirs. C'est bien!
6. Rémy _____ de laver les toilettes? Super!
7. Les profs _____ de donner des devoirs. Oh non!
8. Nous _____ de parler français!
9. Chloé, tu _____ d'organiser notre projet? Cool!
10. Moi, je _____ de regarder un bon film.

Exercice 5

Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe finir.

1. Joël _____ ses devoirs de français.
2. Mes amis _____ un projet.
3. Nous _____ un examen.
4. Jeanne _____ sa lettre.
5. Vous _____ les invitations.
6. Tu _____ ton e-mail?
7. Je _____ mes devoirs de mathématiques.
8. Ma famille _____ de manger.
9. Mes parents _____ le jardinage.
10. Je _____ de passer l'aspirateur.

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 5

Exercice 6

Lisez l'e-mail de Monique à Nicole. Complétez ses phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

Bonjour Nicole,

Comment vas-tu? C'est le week-end et 1) _____ (I can) m'amuser mais 2) _____ (I can't). Pourquoi? Parce que mes parents 3) _____ (want) ranger le garage, faire le jardinage et laver la voiture. Du lundi au samedi, ils travaillent au bureau et 4) _____ (they can't) faire de gros travaux à la maison. Alors, le week-end, nous les enfants, 5) _____ (we can) donner un coup de main, n'est-ce pas?

Et chez toi? Comment est-ce? 6) _____ (You can) choisir tes activités? Et ta soeur, 7) elle _____ (she wants) bien donner un coup de main aussi? 8) _____ (You want) faire des tâches ensemble? Laver les toilettes? Faire le linge? 9) _____ (You can) dire la vérité à vos parents: vous adorez les tâches ménagères! MDR.

Bises,

Monique

Exercice 7



Utilisez les images comme sources d'inspiration pour les tâches que les membres d'une famille peuvent, veulent et choisissent de faire pour ranger la maison.

Utiliser les formes correctes des verbes pouvoir, vouloir et choisir:

- Je peux...
- Il/Elle peut...
- Nous pouvons...
- Je veux...
- Il/Elle veut...
- Nous voulons...
- Je choisiss...
- Il/Elle choisit...
- Nous choisissons...

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 6

Liste de vocabulaire 2 : Comment dit-on? 2

Comment dit-on? 2: I can describe what being a good volunteer means to me.

Les compétences d'un bénévole

accueillir	to welcome
aider	to help
conseiller	to give advice to
contribuer à	to contribute to
gérer	to manage
lancer de nouvelles idées	to introduce, to initiate new ideas
organiser son emploi du temps	to organize one's schedule
réaliser	to make something a reality
réconforter (quelqu'un)	to comfort (someone)
servir	to serve

Abilities of a volunteer

Les qualités d'un bénévole

le/la chef	leader
compréhensif/compréhensive	understanding
fidèle	loyal
motivé/motivée	motivated
organisé/organisée	organized
travailleur/travailleuse	hard-working

Traits of a volunteer

Les activités d'une association

le/la bénévole	volunteer
le citoyen/la citoyenne	citizen
le projet	project, plan
la réunion	meeting

Activities in an organization

Expressions utiles

construire des maisons	to build houses
planifier	to plan
planter des arbres	to plant trees
répondre au téléphone	to answer the telephone
trier et distribuer le courrier	to sort and hand out, distribute the mail

Exercice 8

Ce que fait un bénévole.

Choisissez Vrai or Faux pour chaque supposition. Ecrivez V pour VRAI et F pour FAUX.

1. gérer une entreprise
2. réconforter des malades
3. servir des repas à des personnes pauvres
4. lire des livres à des enfants
5. aider au recyclage
6. travailler au restaurant
7. conseiller des profs
8. accueillir des animaux sauvages à l'école
9. organiser son temps de bénévolat
10. réaliser son projet de devenir riche

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 7

Exercice 9

Indiquez les bonnes qualités d'un(e) volontaire dans la liste en choisissant oui ou non.

1. On est très engagé.
2. On est un peu irresponsable.
3. On n'est pas du tout compréhensif.
4. On est toujours motivé.
5. On est rarement travailleur.
6. On est bien organisé.
7. On est fidèle à sa cause.
8. On est irritable et nerveux.
9. On est impatient
10. On est très positif.

Exercice 10

Frédéric envoie un message à son oncle; il lui parle de ses activités bénévoles. Il écrit si vite qu'il omet des mots. Complétez ses phrases!

idées	organiser/gérer	conseiller	projets
aider/contribuer	planter	temps	construire
motivés/travailleurs/compréhensifs	servir		

Les bénévoles de mon association sont vraiment super. Il y a trois adultes; ils gèrent notre emploi du 1) _____ . Ils sont là aussi pour 2) _____ des activités aux nouveaux bénévoles. Il y a toujours beaucoup de 3) _____ à réaliser. Les adultes demandent aux jeunes de lancer des 4) _____ pendant nos réunions et ils écoutent attentivement. Nous sommes motivés à 5) _____ comme nous pouvons. Par exemple, nous aimons 6) _____ des jeux pour les personnes âgées et les enfants. Nous sommes trop jeunes pour 7) _____ des maisons mais pas trop jeunes pour 8) _____ des arbres ou pour 9) _____ des repas. Et nous sommes vraiment énergiques et 10) _____ .

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 8

Point de grammaire 2 : Découvrons 2

2. Asking "What" and "Which" Questions: *les mots interrogatifs "qu'est-ce que" et "quel"*

When asking an open-ended *what* question, use *qu'est-ce que*:

Qu'est-ce que tu préfères?

Qu'est-ce que nous faisons après l'école?

When asking a "what/which" question, where the answer you are looking for is a specific kind of noun, use a form of the word *quel* with the specific noun:

	masculin	féminin
singulier	Quel projet est-ce que tu choisis?	Quelle tâche est-ce que tu préfères?
pluriel	Quels bénévoles vont au refuge?	Quelles idées est-ce que tu vas lancer?

Exercice 11

Choisissez le mot approprié pour compléter chaque question: qu'est-ce que OU une forme de quel.

1. _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) tu préfères, le travail à l'intérieur ou à l'extérieur?
2. _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) activité est ta favorite?
3. _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) tes parents veulent faire ce week-end?
4. C'est _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) jour, mardi ou mercredi?
5. Ce sont _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) maisons?
6. _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) tu recommandes pour commencer?
7. _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) amis tu invites?
8. _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) sorte d'association est-ce que c'est?
9. _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) tu voudrais faire dans la vie?
10. _____ (Qu'est-ce que / Quel / Quels / Quelle / Quelles) sont tes projets préférés?

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 9

Exercice 12

Un(e) ami(e) vous conseille de devenir membre de son club d'écologie. Vous avez beaucoup de questions. Reconstituez toutes les questions à l'aide des éléments donnés.

Quel/le nom/est/de ce club

Quel/ce club/gère/prof

Qu'est-ce que/comme projets/fais/tu

Quels/tu/pour moi/projets/recommandes

Quels/vous avez/des réunions/jours

A quelle/on commence/heure

Quelle/de membres/est-ce qu'il y a/sorte/dans le club

Quelles/ont/ils/est-ce qu'/qualités

Qu'est-ce que/contribuer/je peux

Quelles/tu/sortes/n'aimes pas/de tâches

Exercice 13

Dans la conversation suivante entre deux copains, qu'est-ce que le premier demande au second? Choisissez la question la plus logique.

1. _____

---Quelle est ta maison?Qu'est-ce que c'est? - C'est le plan de la maison.

2. _____

---Quel est ton projet?Qu'est-ce que c'est? - Mon projet, c'est de planter des arbres.

3. _____

---Quel est ton emploi du temps?Qu'est-ce que tu organises? - Je participe le mardi seulement.

4. _____

---Quelle est ta tâche favorite?Qu'est-ce que tu gères? - La plus agréable, c'est d'accueillir les enfants.

5. _____

---Quelles sortes d'idées est-ce que tu cherches?Qu'est-ce que tu fais pour l'équipe? - Je lance beaucoup d'idées.

6. _____

---Quelle est ta meilleure qualité?Qu'est-ce que tu veux servir? - Je suis motivée.

7. _____

---Quels membres tu préfères?Qu'est-ce que tu veux devenir? - Chef de mon groupe de bénévoles.

8. _____

---Quelle est ta mission?Qu'est-ce que je peux contribuer? - Tu peux répondre au téléphone.

9. _____

---Quels jours sont les réunions?Qu'est-ce que je peux réaliser?? - Le premier lundi du mois.

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 10

10. _____
---Quels arbres tu veux planter?Qu'est-ce que c'est, la date du 3 novembre?? - C'est le jour où on plante les arbres.

Exercice 14

Après que votre ami vous montre des photos de son travail de bénévole, vous décidez de faire une interview de lui pour le journal de l'école. Complétez vos questions pour cet interview. Complétez avec qu'est-ce que ou quel.

1. _____ tu donnes à des enfants ?
-Je donne des livres à des enfants.
2. _____ tu donnes à une personne pauvre ?
-Je donne quelque chose à manger à une personne pauvre.
3. _____ déchets est-ce que tu ramasses à la plage ?
-Je ramasse les déchets des familles nombreuses à la plage.
4. _____ tu fais pour des personnes âgées ?
-Je débarrasse le lave-vaisselle.
5. Avec _____ chien tu fais une promenade ?
-Je fais une promenade avec le chien du voisin.
6. _____ tu fais dans le parc?
-Je plante un arbre dans le parc.
7. _____ enfants est-ce que tu aides à lire ?
-J'aide les petits enfants à lire.
8. _____ tu fais aujourd'hui ?
-J'organise des jeux pour des enfants.
9. À _____ association est-ce que tu contribues un peu d'argent?
-Je contribue un peu d'argent à mon association bénévole.
10. _____ tu distribues à des personnes handicapées?
-Je distribue le courrier à des personnes handicapées.

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 11

Liste de vocabulaire 3 : Comment dit-on? 3

Comment dit-on? 3: I can talk about where and why I volunteer.

Où faire du bénévolat *Where to volunteer*

faire du bénévolat	<i>to volunteer, to do volunteer work</i>
la banque alimentaire	<i>food bank</i>
la fondation	<i>foundation</i>
le foyer de soins	<i>nursing home</i>
la garderie	<i>daycare facility</i>
l'hôpital (m.)	<i>hospital</i>
le jardin communautaire	<i>community garden</i>
le refuge pour animaux	<i>animal shelter</i>
le refuge pour sans-abris	<i>homeless shelter</i>

Pourquoi faire du bénévolat? *Why volunteer?*

améliorer	<i>to improve</i>
apprendre	<i>to learn</i>
l'avenir (m.)	<i>the future</i>
créer	<i>to create</i>
essayer quelque chose de nouveau	<i>to try something new</i>
rencontrer de nouveaux amis	<i>to meet new friends</i>
soutenir	<i>to support</i>

Expressions utiles

Bonne idée!	<i>Good idea!</i>
C'est important de...	<i>It's important to...</i>
Je ne suis pas d'accord (avec toi).	<i>I disagree (with you).</i>
Je suis d'accord (avec toi).	<i>I agree (with you).</i>
un monde meilleur	<i>a better world</i>

Exercice 15

Où aller pour faire du bénévolat.

Nous trions et distribuons la nourriture

1. au bureau
2. au jardin
3. à la banque alimentaire
4. à la maison

Nous gardons les enfants.

1. à la garderie
2. à la banque alimentaire
3. au jardin
4. à la maison

Nous accueillons les chiens et les chats.

1. au refuge des animaux

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 12

2. au jardin
3. au bureau
4. à la banque alimentaire

Nous accueillons les sans-abris.

1. à la garderie
2. au refuge
3. au bureau
4. à la banque alimentaire

Nous organisons les efforts de bénévolat.

1. à la banque alimentaire
2. à tous les endroits précédents
3. à la fondation
4. au refuge

Nous permettons à la communauté de planter des légumes.

1. au jardin communautaire
2. au refuge
3. à la banque alimentaire
4. à la garderie

Nous donnons des soins aux personnes malades.

1. au bureau
2. à l'hôpital
3. au refuge pour animaux
4. à la banque alimentaire

Nous donnons des soins aux personnes âgées.

1. au bureau
2. au foyer de soins
3. à la banque alimentaire
4. au refuge pour animaux

Nous formons un club de bénévoles.

1. au refuge pour sans-abris
2. à tous les endroits précédents
3. à la banque alimentaire
4. au foyer de soins

Nous arrosons les plantes et les arbres.

1. au jardin communautaire
2. dans les chambres de la garderie
3. au restaurant du coin
4. à la banque alimentaire

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 13

Exercice 16

Lisez chaque affirmation et choisissez D'accord or Pas d'accord.

1. Il est important d'apprendre à planifier des jardins communautaires.
d'accord / pas d'accord
2. L'avenir inclut un monde meilleur.
d'accord / pas d'accord
3. Il n'est pas normal de soutenir ses amis.
d'accord / pas d'accord
4. Il n'est pas bon de rencontrer de nouveaux amis.
d'accord / pas d'accord
5. Il est bon d'essayer quelque chose de nouveau.
d'accord / pas d'accord
6. Un bon bénévole réalise un projet chaque jour.
d'accord / pas d'accord
7. Les jeunes bénévoles veulent rencontrer des sans-abris
d'accord / pas d'accord
8. Les bénévoles peuvent améliorer le monde.
d'accord / pas d'accord
9. C'est une bonne idée de passer du temps à une banque alimentaire.
d'accord / pas d'accord
10. Une fondation peut créer des projets humanitaires.
d'accord / pas d'accord

Exercice 17

Mettez les raisons pour lesquelles on fait généralement du bénévolat dans un ordre de priorité. Écrivez 1 pour la raison la plus importante et continuez ainsi jusqu'au numéro 10 pour la raison la moins importante.

- J'aime les animaux.
- J'aime rencontrer de nouveaux amis.
- Je veux devenir médecin.
- Je veux améliorer le monde.
- Je veux créer de meilleurs refuges pour sans-abris.
- J'aime aider les personnes âgées.
- Je veux apprendre à planifier des jardins communautaires.
- Je veux essayer quelque chose de nouveau.
- Je veux apprendre à organiser mon temps.
- J'aime reconforter les enfants.

A votre avis, quelles sont les motivations des jeunes pour faire du bénévolat? Citez-en au moins deux.

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 14

Point de grammaire 3 : Découvrons 3

3. Connecting Phrases with *Qui*, *Que*, and *Où*: *quelques pronoms relatifs*

The words *qui*, *que*, and *où* are connectors you can use to create sentences that are longer and more sophisticated. They allow you to give more information about a person, place or thing mentioned earlier in the same sentence. You may recognize the words *qui* and *où* as question words, but, when used in the middle of a sentence to connect ideas, their meanings are less important than the role that they serve.

Use *où* when you want to give more information about **a place** or **a time** in the same sentence:

C'est **l'hôpital où** je fais du bénévolat.

C'est **l'heure où** nous commençons à travailler.

Notice that *où* in the second example does not mean *where* but *when*.

Use *qui* when the word that comes next is a **verb**:

C'est un bénévole **qui est** compréhensif.

C'est un organisme **qui aide** les personnes âgées.

Notice that *qui* in the second example does not really mean *who*.

Use *que* when the word that comes next is a **subject**:

C'est une tâche **que monsieur Gassama** fait bien.

C'est un projet **qu'elles** lancent au mois de décembre.

Notice that *que* becomes *qu'* before a vowel sound.

Exercice 18

Faites une seule phrase à l'aide des deux phrases qu'on vous donne. Utilisez où pour lier les deux parties de la nouvelle phrase.

1. Tu vas à la garderie. Il y a ton petit frère.

2. Allons au refuge. Il y a des chats.

3. C'est l'hôpital. Mon grand-père fait du bénévolat.

4. Je cherche une fondation. On peut réaliser de grands projets.

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 15

5. On va au jardin communautaire. Ma mère travaille.

6. C'est une société. Il y a beaucoup de sans-abris.

7. C'est la banque alimentaire. On distribue de la nourriture le samedi matin.

8. C'est le jour. Nous fêtons notre indépendance.

9. C'est le moment. Je comprends la leçon.

10. C'est l'année. Ils fêtent le bicentenaire de la révolution.

Exercice 19

Choisissez la meilleure fin de phrase pour chaque début.

- qui est nécessaire dans notre société contemporaine.
- qui suis le chef de l'association.
- qui va servir de lieu de réunion.
- qui sont calmes et reposants pour les enfants.
- qui est nécessaire dans notre société contemporaine.
- qui accueille les invités aujourd'hui?
- qui acceptent toujours tous les projets.
- qui est destiné aux chats et aux chiens.
- qui va être construit ici.
- qui veut aider sa communauté.
- qui offre le plus d'opportunités de bénévolat.

1. Le bénévolat est une aide ...
2. Les garderies sont des endroits ...
3. Ce refuge pour animaux est un refuge ...
4. Un hôpital pour les pauvres est le premier bâtiment ...
5. C'est la Fondation "Charité" ...
6. C'est toi ...
7. Ce sont des bénévoles super-motivés ...
8. C'est la maison ...
9. C'est moi, une adulte expérimentée ...
10. Un bénévole, c'est généralement une personne ...

Les devoirs de l'unité 3 : Au boulot, les bénévoles ! 16

Exercice 20

Complétez le texte de cet e-mail avec qui, que ou où.

Madame,

J'écris pour donner la réponse à la question 1) _____ vous posez dans votre dernière lettre. Le projet 2) _____ vous proposez est intéressant et je pense être qualifié. Il y a des personnes 3) _____ sont très âgées dans ma famille. J'ai l'habitude de parler au genre de personnes 4) _____ vous souhaitez aider.

L'idée de contacter des membres de la famille des personnes âgées est une idée 5) _____ est franchement géniale. Je comprends que votre institut est un refuge 6) _____ ces personnes sont encouragées à socialiser. Mais les personnes âgées ne sont pas toujours capables d'écrire; c'est le moment 7) _____ elles ont besoin d'aide, n'est-ce pas?

Permettez-moi une question. Est-ce M. Latour 8) _____ gère et organise les activités des bénévoles? M. Latour est professeur au lycée 9) _____ je suis. C'est une personne 10) _____ j'admire beaucoup.

Cordialement,
Guy Saint-Jean

Exercice 21

Nous avons tous des personnes dans la vie que nous admirons ou n'admirons pas. Amusez-vous à les nommer et à dire pourquoi vous les admirez et pourquoi vous ne les admirez pas.

Modèle

_____ est une chanteuse _____

Réponse

Céline Dion est une chanteuse que j'admire parce qu'elle a une voix extraordinaire.

1. _____ est une amie _____
2. _____ est un copain _____
3. _____ est une prof _____
4. _____ est un athlète _____
5. _____ est une célébrité _____
6. _____ est un acteur _____
7. _____ sont des chanteurs _____
8. _____ sont des membres de ma famille _____
9. _____ est un scientifique _____
10. _____ sont des professeurs _____